



SERVICES CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Lille pour la  
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

# CORRIGE

**Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.**

# CORRIGÉ- Der gute Draht <sup>(1)</sup>

Natalie ist Klassensprecherin<sup>(2)</sup> ihrer 11. Klasse . Die anderen Schüler haben sie gewählt <sup>(3)</sup>.

Meistens melden sich Mädchen für das Amt<sup>(4)</sup>. « Die jungen haben andere Interessen. Sie fahren lieber Moped oder sitzen vor dem Computer », meint Natalie. « In der 7. Klasse habe ich den Job auch gemacht. Mir hat es gefallen. Ich habe einen guten Draht<sup>1</sup> zu den Leuten.

Welche Aufgaben hat ein Klassensprecher ? Kommt der Lehrer nicht, muss ich das Sekretariat informieren. Braucht der Lehrer im Unterricht etwas, schickt er die Klassensprecher. Die Schüler sprechen uns an, wenn sie Probleme haben. Klassensprecher organisieren auch Schulfeste.

Zweimal im Jahr treffen sich alle Klassensprecher ihrer Schule. Sie sprechen über alle Bereiche<sup>(5)</sup> des Schullebens. Sie reden zum Beispiel darüber, welche Probleme es in den Klassen gab . Und sie sammeln Vorschläge<sup>(6)</sup>, wie man das Schulleben gestalten<sup>(7)</sup> kann.

(Gekürzt nach « JUMA », 4/2005)

## Lexique :

- (1) einen guten Draht zu jemandem haben = avoir de bons rapports avec quelqu'un.
- (2) der Klassensprecher = le délégué de classe.
- (3) wählen = choisir, élire
- (4) das Amt = la fonction
- (5) der Bereich(e) = le domaine
- (6) der Vorschlag (die Vorschläge) = la proposition
- (7) gestalten = donner forme à

Métropole – Réunion - Mayotte		Session 2011	
BEP Allemand			
Tous secteurs			
CORRIGÉ - CODE : 2011-06N		Durée : 1 heure	Coefficient : 1
			Page 1 / 3

## I. COMPRÉHENSION DU TEXTE (7 points)

1) Dites si ces affirmations sont vraies (richtig) ou fausses (falsch) en mettant une croix dans la case qui convient et justifiez par un extrait du texte. (5 points)

	Richtig	Falsch
Nathalie est en 1 <sup>ère</sup> (11 <sup>ème</sup> classe). <i>Natalie ist Klassensprecherin(2) ihrer 11. Klasse .</i>	X	
Les garçons sont davantage intéressés par la fonction de délégué de classe que les filles. <i>Die jungen haben andere Interessen. Sie fahren lieber Moped oder sitzen vor dem Computer</i>		X
Nathalie est déléguée de classe pour la deuxième fois <i>In der 7. Klasse habe ich den Job auch gemacht</i>	X	
Les élèves s'adressent aux délégués de classe lorsqu'ils ont des soucis. <i>Die Schüler sprechen uns an, wenn sie Probleme haben.</i>	X	
Les délégués de classe d'un même établissement se rencontrent chaque mois. <i>Zweimal im Jahr treffen sich alle Klassensprecher ihrer Schule</i>		X

2) Trouvez dans le texte deux éléments qui montrent  
a) que Nathalie apprécie la fonction de déléguée de classe,  
b) qu'elle a les capacités requises pour cette fonction.

(2 points)

a) Mir hat es gefallen..

b) Ich habe einen guten Draht zu den Leuten

## II .COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (8 points)

1. Posez la question par rapport à l'expression soulignée. (4 points)

a. Nathalie ist Klassensprecherin.

*Wer ist Klassensprecherin ?*

b. Die Jungen fahren Moped.

*Was fahren die Jungen ?*

c. Zweimal im Jahr treffen sich alle klassensprecher .

*Wann treffen sich alle Klassensprecher ?*

d. Die Schüler sitzen gern vor dem Computer.

*Wo(vor) sitzen die Schüler?*

Métropole – Réunion - Mayotte		Session 2011	
BEP Allemand			
Tous secteurs			
CORRIGÉ - CODE : 2011-06N	Durée : 1 heure	Coefficient : 1	Page 2 / 3

2. Conjuguez au prétérit chaque verbe souligné (2 points)

A - Der Klassensprecher organisiert Schulfeste.  
*Der Klassensprecher organisierte Schulfeste.*

B - Die Jungen haben andere Interessen.  
*Die Jungen hatten andere Interessen.*

3. Faites de la 2<sup>e</sup> partie de ces phrases, une subordonnée introduite par dass.  
(2 points)

- a. Natalie sagt : « Ich habe einen guten Draht zu den Leuten »  
*Natalie sagt , dass sie einen guten Draht zu den Leuten hat.*
- b. Peter sagt : « Ich habe das Sekretariat informiert».  
*Peter sagt, dass er das Sekretariat informiert hat.*

### III. EXPRESSION ÉCRITE (5 points)

Vous êtes maintenant élu(e) délégué(e) de classe. Proposez cinq actions concrètes qui vous semblent prioritaires.

**Aide lexicale :**

die Schüler informieren

Sprechstunde haben : avoir l'heure de vie de classe.

am Schulrat teil/nehmen : participer au Conseil d'administration.

die Mitschüler im Klassenrat vertreten : représenter les élèves au Conseil de classe.

ein Praktikum machen : faire un stage en entreprise.

eine Schulreise organisieren : organiser un voyage de classe.

finanzieren : financer.

vor/schlagen : proposer.

Ich bin der Klassensprecher (die Klassensprecherin) der 10. Klasse.

Ich schlage vor, dass...

.....

Respect des consignes : 1 point (0,5 pour le nombre d'actions proposées et 0,5 pour la longueur)

Argumentation : 2 points

Correction de la langue : 2 points.

Métropole – Réunion - Mayotte		Session 2011	
BEP Allemand			
Tous secteurs			
CORRIGÉ - CODE : 2011-06N		Durée : 1 heure	Coefficient : 1   Page 3 / 3